



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

О.В.Везнер



УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МАДОУ № 58

О.Л.Тимофеева

Приказ от 25.04.2019 № 43

ПОЛОЖЕНИЕ **об адаптированной образовательной программе** **МАДОУ № 58**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 58».
- 1.2. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в речевом и (или) психофизическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без организации специальных условий обучения и воспитания.
- 1.4. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.
- 1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.
- 1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с письменного

согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

- 1.7. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется заведующим, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе и старшим воспитателем МАДОУ № 58.

2. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. АОП разрабатывается педагогами МАДОУ, работающими непосредственно с ребёнком с ОВЗ, обсуждается и принимается на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ, согласовывается педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.
- 2.2. Алгоритм создания АОП включает следующие направления деятельности:
- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания примерных адаптированных основных образовательных программ для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;
 - анализ особенностей психофизического развития ребёнка с ОВЗ (содержание заключения ПМПК, речевой карты, данных мониторинга);
 - проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
 - определение временных границ освоения АОП;
 - формулирование цели и задач АОП;
 - определение целевых ориентиров, планируемых результатов реализации АОП;
 - определение содержания АОП;
 - планирование форм реализации АОП;
 - планирование участия педагогов в реализации АОП (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
 - включение в реализацию АОП родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ.

3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура адаптированной образовательной программы включает в себя следующие элементы:

Титульный лист

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

- Цели и задачи реализации программы
- Принципы и подходы к формированию программы
- Характеристика особенностей развития ребенка, составленная по результатам психолого-медико-педагогической диагностики

1.2. Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел программы

2.1. содержание образовательной работы по освоению ребенком с ОВЗ образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)

2.2. описание форм, способов, средств реализации АОП

2.3. содержание работы по коррекции нарушений развития ребенка

2.4. содержание части АОП, формируемой участниками образовательных отношений

III. Организационный раздел

3.1. Создание специальных условий для реализации АОП

- Психолого-педагогические условия
- Материально-технические условия
- Организационные условия

IV. Краткая презентация Адаптированной образовательной программы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

4.2. Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры, представленные в АОП:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития ребенка с ОВЗ;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и

подготовки детей с ОВЗ;

- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

5. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в дошкольном учреждении непосредственно педагогами, работающими с ребенком с ОВЗ, обсуждается на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДООУ и согласовывается педагогическим советом ДООУ
- 5.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на период коррекционной деятельности с ребенком с ОВЗ
- 5.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
 - обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
 - утверждение приказом заведующего МАДОУ № 58.
- 5.4. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Адаптированную образовательную программу

6. ХРАНЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Адаптированная образовательная программа хранится в методическом кабинете дошкольного образовательного учреждения
- 6.2. К Адаптированной образовательной программе имеют доступ все педагоги, работающие с ребенком с ОВЗ и администрация ДООУ.
- 6.3. Адаптированная образовательная программы хранятся в течение 3-х лет после срока ее реализации
- 6.4. Сканированный вариант Адаптированной образовательной программы размещается на Официальном сайте МАДОУ № 58 по адресу: <http://мадоу58магадан.рф>.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее Положение об Адаптированной образовательной программе является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ № 58.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации