



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 58

О.Л.Тимофеева

Приказ от 31.08.2021 № 76-од

Публичный отчет
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»
за 2020 – 2021 учебный год

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 53» имеет статус дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида, учредителем является – муниципальное образование «Город Магадан» в лице департамента образования мэрии г.Магадана.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58» сдано в эксплуатацию в 1980 году – трехэтажное здание. В 2020 году образовательное учреждение отметило свой 40-летний юбилей.

Учреждение имеет все Учредительные документы, которые оформлены в установленном порядке:

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 58», утвержден **24 июня 2015 года**

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление **от «10» июня 2011 года серия 49АА № 087204** подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Свидетельство о государственной регистрации права **от «11» мая 2011 года серия 49АА № 083828** на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 07 декабря 2015 года Серия 49ЛО1 № 0000461, регистрационный номер 538 **Министерства образования и молодежной политики Магаданской области**

срок действия лицензии - **бессрочная**

В дошкольном учреждении на сегодняшний день воспитываются 200 детей, функционируют 12 групп: 4 группы для детей раннего возраста; 8 групп для детей дошкольного возраста. Из них 6 групп комбинированной направленности

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью построенной системы образования в дошкольном учреждении является:

Создание непрерывного образовательного процесса, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия участников образовательных отношений и поддержки индивидуальных потребностей каждого ребенка

В 2020 – 2021 учебном году перед дошкольным образовательным учреждением были поставлены следующие **задачи**:

- Внедрение электронных образовательных ресурсов в систему работы дошкольной образовательной организации
- Расширение активных форм поддержки родительской общественности для функционирования единой комплексной системы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Организация безопасного и здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении
- Обеспечение интерактивной профориентационной деятельности с дошкольниками путем расширения игровых ресурсов

В 2020-2021 учебном году административным и педагогическим коллективом при участии всех коллегиальных органов были определены и достигнуты следующие тактические цели:

- Совершенствование педагогической сферы, способствующей реализации Программы развития на 2018 – 2022 гг. по теме «Развитие адаптивной модели ДОУ»,
- Работа дошкольной образовательной организации в режиме инновационного учреждения
- Организация работы по созданию доступной среды в ДОУ
- Обеспечение взаимодействия и партнерского сотрудничества с родителями воспитанников в процессе педагогической деятельности ДОУ путем внедрения активных форм;
- В дошкольном учреждении рационально распределена учебная нагрузка в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 и основной образовательной программой. При составлении учебного плана, режима дня и сеток занятий соблюдаются:
 - количество занятий, их продолжительность и чередование;
 - 10-минутные перерывы между занятиями;

- проведение 3-х минутных физкультминуток;
- распределение занятий в течении дня в соответствии с возрастом детей;
- организация игровой деятельности детей при строгом соблюдении режима дня в соответствии с возрастом детей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе следующих программ:

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» составлена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена национально-региональным компонентом:

- «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. и парциальной программой
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития разработана коллективом МАДОУ № 58 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 58, базовой частью которой является Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 и с учетом примерных программ:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой,, Е.А.Лопатиной, - СПб.: 2010
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В.Нищева. Изд 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – С-Пб, 2014
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова – М.: Просвещение, 2008

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана коллективом МАДОУ № 58 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 58, базовой частью которой является Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 и с учетом примерных программ:

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В.Нищева. Изд 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – С-Пб, 2014
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред Л.В.Лопатиной. – С-Пб, 2014

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Автор: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова – М.: Просвещение, 2008В МАДОУ в 2018 - 2019 учебном году педагогический процесс был организован в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой МБДОУ № 53, которая составлена на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) от 3 до 7 лет/ автор Н.В.Нищева СП-б, 2014, программ коррекционной направленности и региональной программы «Северячок» Магадан, 2008

Образовательная программа дополнительного образования воспитанников МАДОУ № 58 в 2020 – 2021 учебном году не реализовывалась ввиду ограничительных мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В нашем дошкольном учреждении имеется 2 музыкальных, физкультурный, игровой залы, зимний сад, зал по обучению правилам дорожного движения; кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХР, методический, 3 кабинета учителей-логопедов, медицинский, процедурный, педагога-психолога, делопроизводителя.

Материально - техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда МАДОУ № 58 соответствует санитарно — гигиеническим требованиям, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивают полноценное развитие детей. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОО имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), набивные мячи, маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- медицинский блок;
- игровой зал (игровое и спортивное оборудование, тренажеры, сухой бассейн, батуты, самокаты);
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, бумы, баскетбольная площадка).

Для обеспечения познавательного развития детей и коррекционной работы в ДОО функционируют:

- зона для коррекционной работы в каждой коррекционной группе (стол, зеркало, индивидуальные зеркала, коррекционные игры, пособия);
- 3 кабинета учителя-логопеда (стол, зеркало, коррекционные игры, пособия и др.);
- «Зимний сад» (комнатные растения различных видов, экологические игры, пособия по экологическому образованию, детская художественная литература, макеты, оборудование для трудовой деятельности воспитанников);
- площадка с пультом управления «Перекресток» (дорожные знаки, велосипеды);
- групповые помещения, оборудованные учебной и игровой зонами;
- книжные уголки (художественная литература);
- уголок родного края в группах среднего и старшего дошкольного возраста (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.).

Художественно — эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (фортепиано, электронное пианино, музыкальный центр, стулья, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);
- мастерские ручного труда в дошкольных группах
- уголки изобразительной деятельности во всех возрастных группах
- музыкальные уголки в каждой возрастной группе;
- театрализованные уголки в каждой возрастной группе.

Все кабинеты и групповые помещения оборудованы столами и стульчиками по количеству детей, промаркированы и имеют размеры, соответствующие требованиям СанПиН.

4. КАДРОВЫЙ ПРОТЕНЦИАЛ

Кадровый потенциал МАДОУ № 58 на конец учебного года составлял 50 работников. Всего педагогов на конец учебного года – 21

Административно-управленческий состав состоит из 3 человек. Это:
 Заведующий Тимофеева Ольга Львовна, стаж работы 38 лет, педагогический стаж 36 лет, Почетный работник общего образования Российской Федерации, почетный работник образования города Магадана,
 Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Сорокина Ирина Николаевна
 Старший воспитатель Котова Ирина Ивановна

Образовательный уровень педагогов МАДОУ № 58

Всего педагогов в	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее образование	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
21	15	-	6	-	-	-

Наличие категорий у педагогов МАДОУ № 58

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без
------------------	------------------	--------------	-----

				занимаемой должности		категории
Всего	Аттестация в 2019–2020 г.	Всего	Аттестация в 2019–2020 г.	Всего	Аттестация в 2019–2020 г.	
6	1	2	-	7	3	6

Педагогический стаж работников МАДОУ № 58

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
5	3	3	2	4	4		5

В 2020 – 2021 учебном году согласно плану-графику повышения квалификации педагогических кадров прошли курсы в МОГАУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических кадров»:

- комплексные курсы – 2 педагога
- модульные курсы в рамках накопительной системы – 2 педагога
- проблемные семинары – 3 педагога

17 педагогов (81% от общего числа) использовали для самообразования вебинары и дистанционные курсы повышения квалификации

В связи с введением ограничительных мероприятий в период опасности распространения новой коронавирусной инфекции все большее значение приобретают дистанционные формы работы, в т.ч. повышение квалификации педагогических кадров в удаленном режиме

Также в рамках подготовки к работе в составе Федеральной сетевой площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 часа

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается положительная динамика квалификационного уровня педагогов ДОУ. В связи с введением ограничительных мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большие обороты набирает дистанционные формы повышения квалификации педагогов. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Отмечается достаточный уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации (100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников)

В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации руководящих и педагогических кадров следующее количество сотрудников:

Должность	Подано заявлений на прохождение процедуры	Фактически прошли процедуру аттестации
-----------	---	--

	аттестации					
	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соотв занимаемой должности	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соотв занимаемой должности
Руководитель	-	-	-	-	-	-
Заместитель руководителя	-	-	1	-	-	1
Воспитатель	-	-	1	-	-	1
Учитель-логопед	-	1	1	-	1	1
Инструктор по ФК	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	-	2	1	-	2

В текущем учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

№	Фамилия Отчество	Имя	Должность	Итоги аттестации	Приказ, протокол
1.	Шадрина Юрьевна	Юлия	Учитель-логопед	Установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»	Приказ от 04.12.2020 № 785/11
2.	Гладких Т.М.		Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	Пр АК МАДОУ № 1 от 12.01.2021
3.	Сорокина И.Н.		Заместитель заведующего по АХР	Соответствие занимаемой должности	Пр АК МАДОУ № 2 от 13.01.2021
	Баткевич Т.М.		воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Пр АК МАДОУ № 3 от 20.05.2021

Данные сравнительного анализа кадрового состава педагогического коллектива МАДОУ:

Наименование позиции	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Всего педагогов	21	21

Аттестованы	17 (81%)	15 (71%)
- высшая категория	6 (29%)	6 (29%)
- первая категория	5 (24%)	2 (9%)
- соответствие занимаемой должности	6 (29%)	7 (33%)
- без категории	4 (19%)	6 (29%)

В 2020-2021 году ввиду большого оттока педагогических кадров в ЦРС в предыдущем периоде сохраняется дефицит кадрового состава МАДОУ № 58.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методические мероприятия в течение года проводились в соответствии с годовым планом работы ДОО.

Задача ***внедрение электронных образовательных ресурсов в системе работы дошкольной образовательной организации***

- Педагогический совет «Электронные образовательные ресурсы в системе работы современного педагога
- Консультация «Интерактивные технологии в образовательной деятельности педагога дошкольного образования»
- Консультация для педагогов МАДОУ № 58 «Использование онлайн мероприятий в ходе образовательного процесса с дошкольниками и взаимодействия с родительской общественностью»
- Онлайн-просмотр «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе»
- Организовано индивидуальное консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения (онлайн)
- Обеспечение открытости образования через работу сайта ДООУ, персональных сайтов педагогических работников, общение в социальных сетях

Для реализации задачи ***расширение активных форм поддержки родительской общественности для функционирования единой комплексной системы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья*** были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проведен в режиме ВКС педагогический совет «Создание условий в МАДОУ № 58 по организации и осуществлению образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ в 2020 – 2021 учебном году»
- Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с планом коллегиального органа
- Проведение онлайн-собрание «Функционирование единой комплексной системы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Для реализации задачи ***организация безопасного и здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении*** были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Организация безопасного и здоровьесберегающего пространства в ДОО» прошел в феврале 2021 года в режиме ВКС. Педагогами были представлены проекты по формированию ЗОЖ.
- Представлены презентации проектов по формированию здорового образа жизни
- Круглый стол «Здоровые педагоги – здоровые дети»
- Онлайн-семинар «Безопасное детство»
- Организовано активное участие родителей в онлайн семинаре «Профилактические меры по сохранению у дошкольников»

Для реализации задачи **обеспечение интерактивной профориентационной деятельности с дошкольниками путем расширения игровых ресурсов** были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- В ноябре 2020 года прошла презентация проекта «Ранняя профориентация дошкольников», где воспитанники старших групп совместно с родителями рассказывали о профессиях своих родителей
- Педагогический совет «Модель игрового пространства, обеспечивающего профориентационную деятельность дошкольников» прошел в ноябре 2020 года в режиме ВКС.
- Онлайн – просмотр «организация игрового пространства профориентационной направленности»

Благодаря плановым методическим мероприятиям для решения поставленной задачи, проведенной работе педагогического коллектива по самообразованию в текущем году были достигнуты следующие результаты:

- Повышение мотивации педагога к самообразованию и повышению профессиональной компетентности
- Повышение интереса педагогов к проблеме реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством современных технологий

Благодаря плановым методическим мероприятиям для решения поставленной задачи в текущем году были достигнуты следующие результаты:

- Повышение интереса педагогов к проблеме использования интерактивных форм работы в образовательную деятельность, в частности в коррекционно-развивающую с детьми с ОВЗ
- Изменение позиций участников образовательных отношений на субъект-субъектные
- Оптимизация образовательной коррекционно-развивающей деятельности
- Повышение заинтересованности родителей в участии в образовательном процессе ДООУ

В результате проведенных мероприятий достигнуты следующие результаты:

- Повышение заинтересованности родителей в участии в образовательном процессе ДООУ
- Оптимизация образовательного процесса, включая детско-родительские отношения

- Становление субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса

Реализуя Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 58 и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ педагоги обеспечили целостное выполнение задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие: дальнейшее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, произведений искусства, фольклора; стимулирование сопереживания чувствам, вызванным произведениями искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)

Физическое развитие: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму,

выполнением основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др)

Результаты мониторинга освоения детьми выпускных групп Основной образовательной программы дошкольного образования

Реализуя Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 58 и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ педагоги обеспечили целостное выполнение задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие: дальнейшее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, произведений искусства, фольклора; стимулирование сопереживания чувствам, вызванным произведениями искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-

модельной, музыкальной и др)

Физическое развитие: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др)

Результаты мониторинга освоения детьми выпускных групп Основной образовательной программы дошкольного образования

Данные мониторинга за два последних учебных года свидетельствуют о том, что большинство выпускников МАДОУ № 58 имеют высокий уровень усвоения программных требований и достаточно качественно подготовлены для обучения в школе.

	<u>2019 - 2020</u>	<u>2020-2021</u>
Количество детей, у которых определяли достижения по реализуемым программам	45	56
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели высокий уровень усвоения программных требований	80% 36 детей	82% 46 детей
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели средний уровень усвоения программных требований	20% 9 детей	18% 10 детей
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели низкий уровень усвоения программных требований	-	-

В 2020-2021 году воспитанники МАДОУ № 58 приняли участие в следующих городских, областных и Всероссийских мероприятиях:

1. В XXII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Наследники Великой Победы» дети подготовительной группы. Диплом участника
2. В городской акции «Зимний стадион для всех»
3. В международном конкурсе «Человек и природа». 25 участников: 21 ребенок – 1 место; 2 ребенка – 2 место, 2 ребенка – 3 место
4. Городская спартакиада «Малая лыжня Вьяльбе» - диплом участника
5. Детский литературный Конкурс «Эко-десятка» в рамках Международной акции «Марш парков - 2021»
6. Конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках Международной акции «Марш парков - 2021»
7. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу!», Вегеро Петр – 1 место
8. Всероссийский литературный конкурс «Защитникам посвящается...», Юдина Полина и Михайлов Миша - 1 место

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в течение года проявляли методическую активность:

- Проведение заседаний городского методического объединения заместителей руководителей по ВМР (старших воспитателей) – 2 заседания
- Проведение заседания городского методического объединения педагогов-психологов
- Подготовка и проведение заседания городского методического объединения инструкторов по физической культуре

В 2020 – 2021 учебном году в МАДОУ № 58 велась подготовительная работа по включению МАДОУ № 58 в работу Федеральной сетевой площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Для организации опытно-экспериментальной деятельности проведены следующие методические мероприятия

Мероприятие	Достигнутые цели	Участники
Создание рабочей группы по реализации проекта	Координация деятельности педагогического коллектива по реализации проекта	Администрация ДОО
Деятельность рабочей группы ДОУ по организации ОЭР	Подготовка к созданию образовательной среды ПиктоМир	Администрация ДОО Педагоги ДОУ
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме Федеральной сетевой площадки	5 педагогов обучены по теме курсовой подготовке в объеме 72 часов	Администрация ДОО, педагогический коллектив,

В 2020-2021 учебном году проводилась следующая работа по выявлению, накоплению и обобщению продуктивного педагогического опыта:

1. Для педагогов Магаданской области, слушателей курсов Института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров организован открытый просмотр мероприятия с детьми по теме «Путешествие в тундру» (воспитатель Вылкова Н.С.)
2. Для педагогов Магаданской области, слушателей курсов ИРО и ПКПК организованы открытые просмотры НОД по теме «Моя безопасность» (воспитатели Антонова А.Ю.)
3. Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Магадана и Магаданской области на флэш-семинаре «ФГОС дошкольного образования: региональные результаты и перспективы» по теме «Проведение родительского собрания «Один день из жизни дошкольника» (воспитатель Вылкова Н.С.)
4. В 2020-2021 учебном году педагогами учреждения представлены выступления из личного опыта работы на курсах повышения квалификации в ИРОиПКПК:

- Погребняк И.Н., воспитатель, по теме «Приобщение дошкольников к детской литературе посредством народных сказок»
 - Везнер О.В., учитель-логопед, по теме «Прозрачное чудо» - помощник педагога ДООУ в работе с детьми с ОВЗ»
5. Учителем-логопедом Везнер О.В. проведены лекции-семинары на курсах в ИРО и ПКПК по теме «Многообразие форм работы со сказкой для развития связной речи дошкольников в образовательной деятельности учителя-логопеда»

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



6. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Наряду с реализацией годовых задач в учреждении должное внимание уделялось организации оздоровительно-профилактической работе с воспитанниками.

Проводимые оздоровительные мероприятия, способствовали положительному отношению детей старшего дошкольного возраста к своему организму, привитию необходимых гигиенических навыков, которые учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительная работа проведена эффективно. Наблюдается тенденция снижения заболеваемости (см п.3). Проводится профилактическая работа по иммунизации работников и воспитанников ДООУ против гриппа. В результате проведенной работы вакцинировано: 100 % сотрудников и 51 % детей.

Оперативный контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах показал, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят различные виды гимнастик, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники и досуги, занимаются индивидуальным развитием основных видов движений); регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и

корректирующую гимнастику, витаминотерапию). Физкультурные занятия проводятся на достаточно высоком уровне. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, соответствующие санитарным и возрастным требованиям.

Через конкретизацию ежегодного планирования в 2020-2021 учебном году в ДООУ обеспечена организация рационального режима дня, с необходимой продолжительностью сна, в соответствии с возрастными потребностями детей, создание условий для оптимального двигательного режима, осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий, полноценное питание, создание благоприятной гигиенической обстановки и атмосферы психологического комфорта.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают Федеральный государственный образовательный стандарт по разделу «Физическое развитие».

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с годовым планом и регламентировано нормативными актами. Работа строилась на основании учетно-отчетной документации в соответствии с нормативными документами по соблюдению санитарных норм и правил и выполнению профилактических мероприятий.

Питание детей осуществлялось в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, нормативными документами, на основании договорных обязательств с поставщиками. Натуральные и денежные нормы выполнены в полном объеме. Ассортимент продуктов разнообразен. Документация по питанию ведется своевременно, оформлена в соответствии с требованиями.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Деятельность детского сада финансируется за счет субвенций областного бюджета, средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Льготы по оплате детского сада имеют дети — инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети ЗПР (частично)

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работают над укреплением материально — технической базы МАДОУ, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

Расход бюджетных средств определен Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год

Наименование расходов	ПХД на 2021 год (руб.)
-----------------------	---------------------------

Заработная плата	37 076 780,00
Прочие выплаты	1 285 034,00
Услуги связи	78 430,00
Коммунальные услуги	3 880 690,00
Услуги по содержанию имущества	170 500,00
Прочие услуги	382 800,00
Увеличение стоимости материальных запасов	2 745 920,00
Ремонт здания	6 486 890,00
Приобретение продуктов питания	10 835 180,00
Всего	42 503 214,42

В 2021 году в дошкольном учреждении проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы учреждения

Наименование мероприятий	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджет
Приобретение мебели		582 120,00		
Приобретение игрушек		1 250 000,00 120 090,00		
Технологическое оборудование				133 270,00
Услуги связи			85 753,77	
Приобретение канцтоваров		48 500,00		
Оргтехника		519 310,00		
Приобретение моющих средств				75 843,00
Приобретение посуды				146 316,00
Приобретение дез.средств				22 279,00
Приобретение стройматериалов				193 038,84
Обеспечение безопасности				107 000,00
Приобретение медикаментов				22 200,00
Коммунальные услуги			3 545 714,76	
Услуги, работы по содержанию			113 473,00	61 426,00

имущества				
Приобретение мягкого инвентаря				60 000,00
ИТОГО:	0,00	2 520 020,00	3 744 941,53	739 946,84

За счет спонсоров приобретены 2 посудомоечные машины стоимостью 33 980,00 каждая

В летний период 2021 года проведены работы по замене окон на стеклопакеты, а также по ремонту входа в складское помещение пищеблока силами подрядных организаций из средств муниципального бюджета. Силами сотрудников МАДОУ № 58 проведены косметические ремонты следующих помещений: групповые помещения, пищеблок, зал под Автогородок, зал под занятия ПиктоМир, холлы, кабинет заместителя заведующего по ВМР

8. ПРОБЛЕМЫ, ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проблемы:

МАДОУ № 58 адаптировано к современным условиям организации дошкольного образования нашего региона, с учетом ФГОС ДО. Поиск новых образовательных форм и совершенствования аналитической деятельности педагогов сдерживается наличием следующих взаимосвязанных условий:

1. Частичное несоответствие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды современным требованиям (несоответствие территории дошкольного образовательного учреждения требованиям для проведения прогулок ввиду разрушения в период плановых городских работ в предыдущие годы; недостаточное оснащение ДОУ мультимедийным интерактивным оборудованием для организации образовательного процесса).
2. Наличие вакансий педагогов, специалистов (осуществление педагогического процесса одним педагогом). Отсутствие в штатном расписании ставок дефектолога и социального педагога.
3. Введение ограничительных мероприятий в период опасности распространения новой коронавирусной инфекции вносит некоторые корректировки в выполнении годовых задач годового плана МАДОУ № 58 в части перехода многих мероприятий по сотрудничеству с родителями, социальными партнерами в дистанционный формат.

Выводы:

1. Считать работу педагогического коллектива по выполнению годового плана работы МАДОУ № 58 в 2020–2021 учебном году эффективной.
2. Признать соответствие результатов образовательного процесса в ДОУ в 2020 – 2021 учебном году оптимальному уровню, с учетом требований Основной образовательной программы ДОУ, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.
3. Отметить необходимость продолжения задачи профориентационной работы педагогического коллектива в следующем учебном году

4. Отметить повышение качественного уровня квалификационного и образовательного мастерства педагогов МАДОУ.
5. Отметить необходимость систематизации работы по повышению профессиональной компетентности педагогов при внедрении ФГОС в образовательный процесс с ДОУ.

Подводя итоги 2020-2021 учебного года отметим:

Представленные цифровые данные и анализ, свидетельствуют о стабильных результатах образования, эффективном и своевременном ходом реализации Программы развития МАДОУ № 58, оптимальном качественном уровне подготовки воспитанников к обучению в школе, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением продуктивных образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности педагогов, повышением творческой активности педагогов и воспитанников, комфортными условиями пребывания.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через обеспечение работы Федеральной экспериментальной площадки и внедрение интерактивных цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс ДОО
- Развитие безопасной здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление здоровья воспитанников и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья