

Краткая презентация Основной Образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ № 58

Приоритетное направление деятельности МАДОУ № 58 – создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также обеспечение здоровья и безопасности детей

Ведущие задачи этого направления:

- ✓ создание эффективной системы управления, основанной на принципах стратегического менеджмента и ориентированной на качество предоставляемых услуг
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов через совершенствование методической работы в ДОО
- ✓ обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации
- ✓ расширение социального партнерства
- ✓ создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

1.1.1. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована

Программа





1.1.2.Используемые программы

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 58» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика - Синтез, 2015г. и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание шестое) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: Мозаика - Синтез, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими проектами и парциальными программами:

Долгосрочный проект цифровая образовательная среда «**ПиктоМир**»;

Долгосрочный проект «Безопасный городок»;

«Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект / авт.-сост. Г.В. Гончарук, Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Магадан: Изд. СВГУ, 2020г.

«Северячок. Лето»: учеб.- метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: учеб. - метод. комплект / авт.-сост. Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова; рец. Н.Г. Волобуева, Н.Н. Полевая. - Магадан: Изд. «Охотник», 2009 г.

«Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. – СПб.: «Детство-пресс», 2015г.

1.1.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ № 58 с семьями детей



Виды взаимоотношений МАДОУ № 58 с семьями воспитанников

Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать

Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения

Основные принципы работы МАДОУ № 58 с семьями воспитанников

- Открытость детского сада для семьи
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду

**физическое
развитие**

1. Предоставление в распоряжение родителей Программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей.
2. Организация работы ППк МАДОУ №58
3. Участие в городских акциях («Декада по профилактике близорукости», «Зимний стадион для всех» и т.д.).
4. Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами.
5. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
6. Проведение Дня открытых дверей
7. Создание специальных стендов.
8. Месячник безопасности
9. Зимняя спартакиада «Лыжня Вяльбе»
10. Декада инвалидов
11. Спортивные развлечения

Познавательное и речевое развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей.
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с воспитателем, педагогом - психологом, учителем - логопедом.
3. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.
4. Участие родителей в проектах совместной деятельности.
5. Проведение Дня открытых дверей
6. Просмотр видео - и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательно - речевым развитием детей.

**Социально - коммуникативное
развитие**

1. Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом.
3. Проведение Дня открытых дверей
4. Использование современных средств передачи информации.
5. Конкурсы

Художественно - эстетическое развитие

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию, аппликации и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
4. Организация Интернет - выставок с детскими работами.
5. Творческие выставки

**Планируемые результаты сотрудничества
МАДОУ № 58 с семьями воспитанников**

