

## Краткая презентация Адаптированной образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ № 58 для детей с ТНР

**Приоритетное направление деятельности МАДОУ № 58** - организация коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### **Ведущие задачи этого направления:**

- ✓ психолого-педагогическое изучение детей с речевыми расстройствами специалистами дошкольного учреждения;
  - ✓ общее развитие дошкольников с ОВЗ, коррекция их психофизического развития, подготовка их к обучению в школе;
  - ✓ создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
  - ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

### 1.1.1. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа



**Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи** – это дети с поражением центральной нервной системы (или проявлениями перинатальной энцефалопатии), что обуславливает частое сочетание у них стойкого речевого расстройства с различными особенностями психической деятельности. Учитывая положение о тесной связи развития мышления и речи (Л.С.Выготский) можно сказать, что

интеллектуальное развитие ребенка в известной мере зависит от состояния его речи. Системный речевой дефект часто приводит к возникновению вторичных отклонений в умственном развитии, к своеобразному формированию психики.

**Цель Адаптированной образовательной программы** - построение системы работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения детей являются:

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников в ТНР;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие грамматически правильной связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- развитие коммуникативности, успешности в общении;
- формирование навыков учебной деятельности; предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

## 1.1.2.Используемые программы

АОП разработана коллективом МАДОУ № 58 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО) на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 58 и с учетом примерной программы:

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (издание треть, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Н.В. Нищева (СПб, 2020).

## 1.1.3.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ № 58 с семьями детей



## Виды взаимоотношений МАДОУ № 58 с семьями воспитанников

**Сотрудничество** - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать

**Взаимодействие** - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения

## Основные принципы работы МАДОУ № 58 с семьями воспитанников

Открытость детского сада для семьи

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду

## Формы взаимодействия МАДОУ № 58 с родителями по основным линиям развития ребенка

### *Физическое развитие*

1. Предоставление в распоряжение родителей Программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей.
2. Организация работы ППк МАДОУ №58
3. Участие в городских акциях («Декада по профилактике близорукости», «Зимний стадион для всех» и т.д.).
4. Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами.
5. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
6. Проведение Дня открытых дверей
7. Создание специальных стендов.
8. Месячник безопасности
9. Зимняя спартакиада «Лыжня Вяльбе»
10. Декада инвалидов
11. Спортивные развлечения

### *Познавательное и речевое развитие*

1. Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей.
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с воспитателем, педагогом - психологом, учителем - логопедом.
3. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.
4. Участие родителей в проектах совместной деятельности.
5. Проведение Дня открытых дверей
6. Просмотр видео - и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательно - речевым развитием детей.

### **Социально - коммуникативное развитие**

1. Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом.
3. Проведение Дня открытых дверей
4. Использование современных средств передачи информации.
5. Конкурсы

### **Художественно - эстетическое развитие**

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию, аппликации и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
4. Организация Интернет - выставок с детскими работами.
5. Творческие выставки

## **Планируемые результаты сотрудничества МАДОУ № 58 с семьями воспитанников**



