



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №58»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее - Учреждение).

1.3. Положение определяет взаимоотношения Учреждения, в котором создаются группы комбинированной направленности, с Учредителем, направления их деятельности, взаимодействие участников образовательного, медико-оздоровительного и психолого - коррекционного процесса.

1.5. Группы комбинированной направленности Учреждения открываются Учредителем по итогам комплектования дошкольных образовательных учреждений.

1.6. Деятельность группы комбинированной направленности может быть прекращена по решению Учредителя в связи с не укомплектованием группы воспитанниками ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами группы комбинированной направленности Учреждения являются:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном

образовательном учреждении;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами;

- оказание необходимой коррекционно - педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказания им психологической поддержки.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. В группа комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с организменными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования, детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДООУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 В группу комбинированной направленности Учреждения

зачисляются воспитанники по одновозрастному принципу, имеющие следующие отклонения в развитии:

- тяжелые нарушения речи;
- легкая, умеренная, тяжелая степень умственной отсталости;
- сложная структура дефекта;
- задержка психического развития;
- нарушения эмоционально - волевой сферы;
- нарушения опорно-двигательного аппарата;

3.4. Зачисление, в группы комбинированной направленности Учреждения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется на основании направления Учредителя и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.6. Коррекционная работа в группах комбинированной направленности осуществляется с использованием коррекционных программ и методических пособий.

3.7. Основными формами работы с воспитанниками является фронтальная и подгрупповая НОД, а также НОД малыми группами и индивидуальная НОД.

3.8. Вся НОД с воспитанниками с уровнем психофизического развития в соответствии с возрастной нормой проводится в первой половине дня, со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности во второй половине дня.

3.9. Периодичность индивидуальных занятий для воспитанников, имеющих тяжелые речевые нарушения, детей - инвалидов определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести речевого нарушения, но не менее 3 раз в неделю.

3.10. Подгрупповая НОД специалистов проводится как в часы, свободные от НОД в режиме дня, так и во время их проведения (исключение составляет НОД по развитию речи и ФЭМП).

3.11. Продолжительность групповой и индивидуальной НОД не должна превышать нормативы, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.12. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии» от 16.01.2002 г. № 03-51-5 ин/23-03, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования.

3.13. В режиме дня выделяется логоритмический час для работы воспитателя с воспитанниками, имеющими речевые нарушения, по заданию учителя - логопеда.

4. Управление и руководство групп комбинированной направленности

4.1. Общее руководство деятельностью групп комбинированной направленности осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения коррекционной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами;
- осуществляет подбор кадров для работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами в соответствии с требованиями, предъявляемыми тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждений образования.

4.3. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности осуществляется во взаимосвязи со специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Воспитатель группы комбинированной направленности ведет обязательную документацию аналогично требованиям для групп общеразвивающей направленности, а также:

- дневник наблюдений за воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами;
- тетрадь индивидуальных заданий с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи по заданию учителя - логопеда.

4.5. Для фиксирования коррекционного процесса учитель - логопед ведет следующую документацию:

- речевая карта на каждого воспитанника, имеющего тяжелые нарушения речи;
- перспективный план работы;
- планы индивидуальной работы на каждого воспитанника;
- журнал учета проведения фронтальной образовательной деятельности с детьми
- журнал учета индивидуальной работы с детьми
- тетради для индивидуальных занятий для воспитателя группы;
- сетка подгрупповых и индивидуальных занятий, утвержденная заведующим;
- план методической работы и работы с родителями;
- картотека с перечнем оборудования и пособий;
- отчет о работе за год.

4.6. Педагог-психолог группы комбинированной направленности

ведет обязательную документацию в соответствии с инструктивным письмом Министерства образования России от 01.03.99 № 3:

- карта психологического обследования воспитанников;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- план работы педагога - психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- журнал консультаций педагога – психолога;
- отчет о работе за год

4.7. В конце учебного года специалисты, осуществляющие работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами составляют характеристику на каждого воспитанника и аналитический отчет по результатам коррекционно - педагогической работы.