

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 58»**

**Краткая презентация
основной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»**

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015,-368с/ и ряда методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», стандарт дошкольного образования, а также парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008;
- «Северячок – лето»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, Магадан, 2010.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» – *это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, особенности организации образовательного процесса.*

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Цель Программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и

элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что способствует общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылок учебной деятельности.
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в детском саду.

Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

В образовательном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 7 групп комбинированной направленности:

Сеть групп

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	До 2-х лет	2
1 младшая группа общеразвивающей направленности	2-3	2
2 младшая группа общеразвивающей направленности	3-4	1
2 младшая группа комбинированной направленности (ТНР)	3-4	1
Средняя группа комбинированной направленности (ТНР)	4-5	1

Средняя группа комбинированной направленности (ЗПР)	4-5	1
Старшая группа комбинированной направленности (ТНР)	5-6	1
Старшая группа комбинированной направленности (ЗПР)	5-6	1
Подготовительная группа комбинированной направленности (ТНР)	6-7	1
Подготовительная группа комбинированной направленности (ЗПР)	6-7	1

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке получения муниципальной услуги (подуслуги: зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования)

При разработке Программы учитывались: личностная и деятельностная направленность дошкольного образования; необходимость практической направленности образовательного процесса; интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Основная образовательная Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает следующие разделы: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 58.

Характеристика взаимодействия педагогов с родителями воспитанников

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение семьи в управление ДООУ: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной образовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	<p>определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, опрос родителей; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - презентация достижений;
Просветительская деятельность	<p>лекции специалистов ДООУ, приглашенных научных консультантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечка для родителей; - педагогическая гостиная; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;
Практико-ориентированная деятельность	<p>дни открытых дверей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы;
Культурно-досуговая деятельность	<p>физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии и игровые семейные конкурсы, викторины
Индивидуально-ориентированная деятельность	<p>конкурсы семейных рисунков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - создание, сопровождение портфолио детских достижений; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, <p>организация вернисажей, выставок детских работ</p>

**Особенности взаимодействия с родителями
в реализации образовательных областей**

Образовательная область	Формы взаимодействия
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в детском празднике (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие). 2. Анкетирование, тестирование родителей. 3. Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке. 4. Изучение и анализ детско-родительских отношений с целью оказания помощи детям. 5. Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье. 6. Выработка единой системы гуманистических требований в ДООУ и семье. 7. Повышение правовой культуры родителей.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о содержании деятельности образовательного учреждения по познавательному развитию 2. Посещение культурных учреждений при участии родителей (театр, библиотека, музей и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире 3. Вовлечение родителей в образовательные проекты, реализуемые в дошкольном учреждении 4. Музейная педагогика: оформление выставок мини-музея по различным направлениям образовательного процесса 5. Сотрудничество с культурными учреждениями города с целью оказания консультативной помощи родителям 6. Организация социального партнерства: экскурсии, беседы о профессиях родителей, показ презентаций, видеороликов
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о содержании деятельности ДООУ по развитию речи, достижениях детей и интересах: 2. Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком 3. Посещение культурных учреждений при участии родителей (театр, библиотека, музей и др.) с целью обогащения словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств. 4. Помощь родителей ребёнку в подготовке рассказа по наглядным материалам . 5. Создание тематических выставок при участии семьи.

	<p>6. Совместное формирование библиотеки для детей (познавательно-художественная литература, энциклопедии).</p> <p>7. Организация совместных проектов</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка</p> <p>2. Участие родителей и детей в театрализованной деятельности, создание условий, организация декораций и костюмов.</p> <p>3. Проведение праздников, досугов с привлечением родителей.</p> <p>4. Создание игротеки по художественно-эстетическому развитию детей.</p> <p>5. Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей.</p> <p>6. Сотрудничество с культурными учреждениями города с целью оказания консультативной помощи родителям.</p> <p>7. Организация совместных мастер-классов</p>
Физическое развитие	<p>1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями.</p> <p>2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.</p> <p>3. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье</p> <p>4. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.</p> <p>5. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы, с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.</p> <p>6. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.</p> <p>7. Проведение совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>